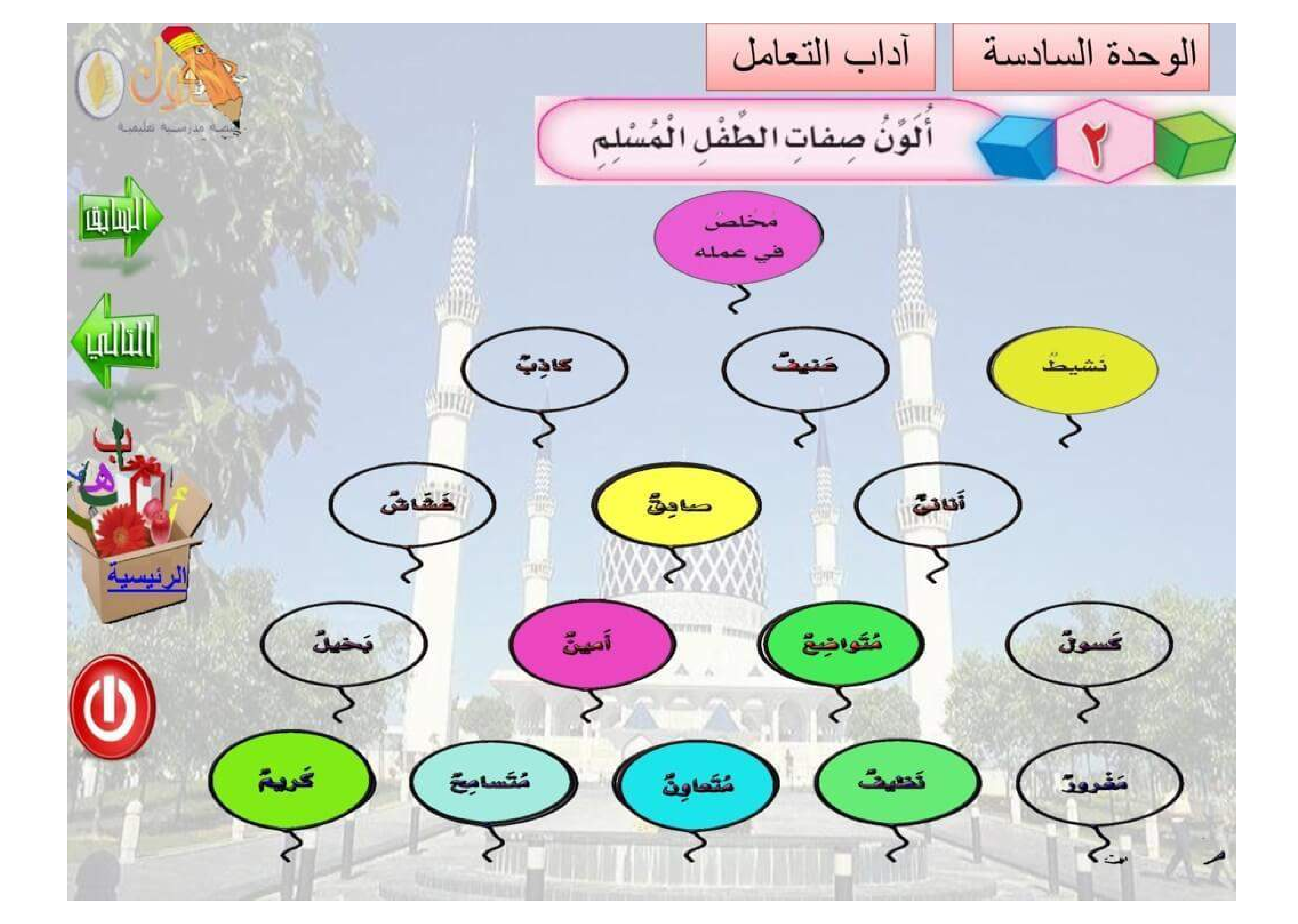

الوحدة السادسة
آداب التعامل
أُلَوِّنُ صِفاتِ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ
٢
مخلص
في عمله
كاذِبٌ
ضَعيفٌ
نَشيطٌ
غَشَاشٌ
صادِقٌ
أَنانيٌّ
بَخيلٌ
أَمينٌ
مُتَواضِعٌ
كَسولٌ
كَريمٌ
مُتَسامِحٌ
مُتَعاوِنٌ
نَظيفٌ
مَغْرورٌ
السابق
التالي
الرئيسية

نصُّ الاستماع



النملةُ الكريمةُ



في يوم ممطر من أيام الشتاء الباردة . قالت النملة الصغيرة : أنا جائعة يا أمي . ردت النملة البيضاء ؛ صبرا يا صغيرتي فقد نفد كل ما لدينا من الطعام



سأذهب الآن إلى جارتنا النملة الحمراء وأطلب منها طعامًا . ذهبت النملة البيضاء إلى جارتها الحمراء وطرقت الباب ثم



قالت: السلام عليكم يا جارتي العزيزة هل أجد عندك بعض الحبوب ، فأولادي يبكون من الجوع وليس لدينا طعام ردت النملة الحمراء ؛ أنت تعلمين يا عزيزتي أن الشتاء والمطر منعنا من الخروج للبحث عن الحبوب وقد نفد ما لدينا من الطعام ..



عادت النملة البيضاء إلى بيتها حزينة تنتظر توقف المطر

السابق

التالي

الرئيسية



السابق
التالي
الرئيسية
٧
٦
٥
وبعد أن توقف المطر فرحت النملة البيضاء وقالت الحمد لله
لقد توقف المطر وسأخرج الآن لأجمع ما يكفي صغاري من
الحبوب قبل أن تمطر السماء ثانية
٨
وبعد أسبوع ذهبت النملة الحمراء إلى النملة البيضاء
ونادتها أين أنت يا جارتي الطيبة
٩
قد نفد ما لدينا من الحبوب والمطر لازال ينهمر بغزارة
١٠


أرجو أن تعطينا قليلا من الحبوب فأبنائي يبكون من شدة الجوع . ردت النملة البيضاء ؛ تفضلي يا جارتي العزيزة خذي ما تريدين من الحبوب وأطعمي أبناءك .
١١
النملة الحمراء ،أشكرك أيتها الجارة الطيبة فقد تعلمت منك درسا مفيدا في الكرم والمعاملة الطيبة.
١٢
السابق
التالي
الرئيسية

أَسْتَمِعُ وأُجيبُ









ماذا طلبت النملة الصغيرة من أمها ؟

طلبت النملة الصغيرة من أمها طعامًا لأنها تشعر بالجوع .

بِمَ ردت النملة البيضاء على ابنتها ؟

ردت النملة البيضاء على ابنتها قائلة : صبرا يا صغيرتي فقد نفد كل ما لدينا من الطعام.

إلى أين ذهبت النملة البيضاء ؟ ولماذا ؟

ذهبت النملة البيضاء إلى النملة الحمراء لتأخذ منها طعامًا.

هل كان عند النملة الحمراء طعاما ؟

نعم كان عند النملة الحمراء طعامًا.

هل أعطت النملة الحمراء بعضا من طعامها لجارتها؟

لا لم تعط النملة الحمراء طعاما للنملة البيضاء.

ماذا فعلت النملة البيضاء عندما طلبت منها النملة الحمراء الطعام ؟

قالت لها النملة البيضاء : تفضلي خذي ما تريدين من الطعام.

ماذا تعلمت النملة الحمراء من النملة البيضاء ؟

الكرم والعطاء.

أستمع وأضع علامة (√) أمام الحدث الذي سمعته في النص :

-1ذهبت النملة البيضاء إلى النملة الحمراء لـ.......................

☐ -تطلب ماءً ☐ -تطلب دواءً √ -تطلب طعامًا

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

-1خرجت النملة البيضاء في يوم ممطرٍ.......................

☐ -من أيام الصيف . √ -من أيام الشتاء.

أستمع وأذكر الصفة :

-1صفة النملة الحمراء عندما أخفت الطعام عن جارتها . الـبُـخْـل

-2صفة النملة البيضاء عندما أعطت الطعام لـجارتها . الـكَـرَم





الدين المعاملـــــة



أنـــا طِـفْـلٌ وَيَرْعَـاني   بهذا الكون إيماني

كتاب الله في صدري   ونور الحق عنواني

وسنة خير خلق الله   منها المنهل الثاني

أعامل كل من ألقى   بإجلال وإحسان

فكل الناس أحبابي   وهم في الخير أعواني

تـرَبِـينـا مَدَارِسُنـا   على طهر وإيمانِ





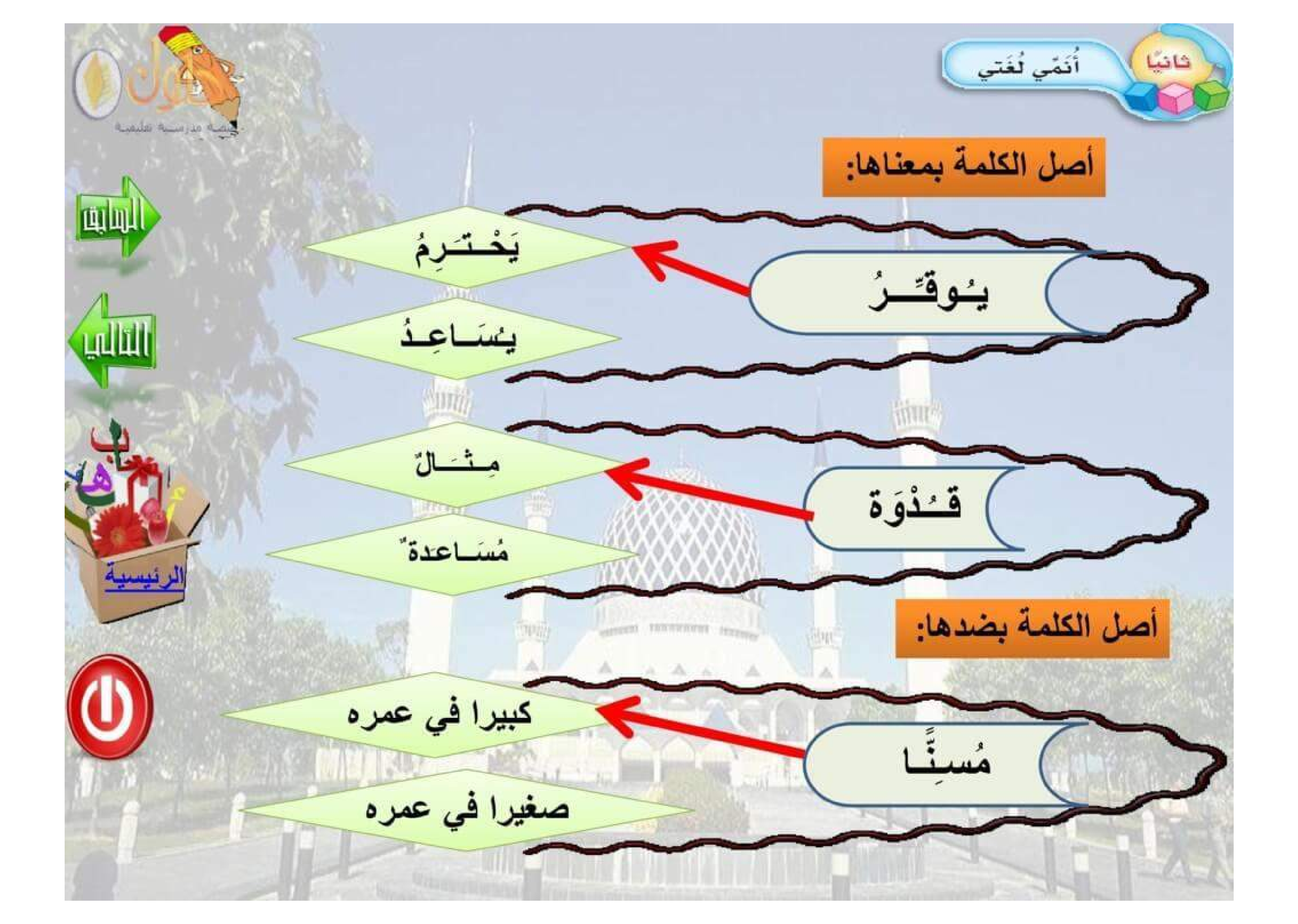




المنهل	المصدر
إجلال	احترام
أعواني	مُسَاعِدون لي



١
الرسولﷺ قدوتي في توقير الكبير
السابق
التالي
الرئيسية
ماذا رأى عمر ووالدُه في الطريقِ ؟
رأى عمر ووالدُه رجُلا مُسِنا في الطريقِ .
لماذا أوقف والدُ عُمَرَ سيارتَهُ ؟
ليُساعِدَ الرَّجُلَ المُسِنَ على عبور الطريق.
كَيْفَ سَاعَدَ والدُ عُمَرَ الرَّجُلَ المُسِنَ؟
ألقى عليه التحية ، ثم أمْسَكَ بيده وساعده في العبورِ.
أهل أعْجِبَ عُمَرُ بِتَصَرُّف والِدِهِ؟ وَلِمَاذا ؟
نعم ، أعجبَ عُمَرُ بِتَصَرُّف والِدِهِ . لأنه رأي الرجل المسن يدعو لأبيه .
لماذا أوصانا الرسول باحْتِرامِ الكَبِيرِ ؟
لأن من حق الكبير أن نحترمه ونقدره.


ثانيًا
أُنَمّي لُغَتي
أصل الكلمة بمعناها:
يُوقِّــرُ
يَحْـتَـرِمُ
يُسَـاعِـدُ
قُــدْوَة
مِـثَــالٌ
مُسَـاعدةٌ
أصل الكلمة بضدها:
مُسِنًّــا
كبيرا في عمره
صغيرا في عمره
السابق
التالي
الرئيسية



ثانيًا



أسْتَـخْدِمُ (إلا) لأكمل الجمل بمحاكاة عُمَرَ

قال عُمَرُ





رأيت الناس يعبرون الطريق إلا رجلا مسنـًا.



وَقَـفَـتْ السَّيارات إلا....سيَّـــارة ً

ذهبت الأسرة إلى السوق إلا ...أسْــرة ً



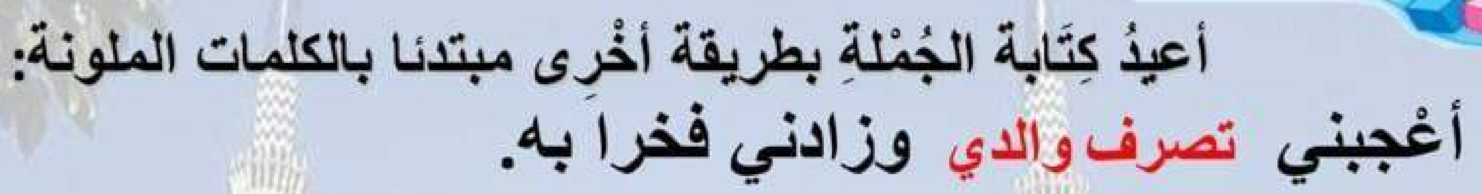
ألقى التلاميذُ التحية إلا ...تِلمِـيـذ..ًا






حول
منصة مدرسية تعليمية
السابق
التالي
الرئيسية
ب – دعَا الرَّجُـلُ المُسِنُّ لوالده عُمَرَ فقَــالَ :
بارك الله فيك
أقول دعاءً
مناسبًا
ثالثًا
أُحَـوِّلُ
أكمل الجملة بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ
المناسب (فوق – تحت – قبل – بعد)
يمشي الناسُ .... الرَّصِيفِ.
نـلْقِي التَّـحِيَّـةَ .... المصافـحَة.











أعيدُ كِتَابةَ الجُمْلةِ بطريقة أخْرِى مبتدئا بالكلمات الملونة:

أعْجبني تصرف والدي وزادني فخراً به.

إن احترام الكبير واجب علينا يا بُنَـيّ

الرسول صلى الله عليه وسلم أوصانا باحترام الكبار وتقديرهم .

رسول صلى الله عليه وسلم قدوتي .دائما



الرسول ﷺ قدوتي في العفو والتسامح





الفَهمُ والاستيعابُ









-1مَعَ مَنْ تَشَــاجَرَ عُـمَرُ؟	تشاجر عمر مع بعض الأولاد.
-2ما موقف عادل من المشاجرة ؟ وما رأيك في هذا الموقف ؟	لا يحب الشجار ويفصل بين المتشاجرين.
-3ما المثال الذي أعطاه الوالد لعُمَر؟	عفو النبي ﷺ عن أهل مكة
-4كيف عامل أهل مكة الرسول ﷺ مع أهل مكة الذين آذوه؟	آذى أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم.
-5ما ذا فعل النبي ﷺ مع أهل مكة الذين آذوه ؟	عفا النبي ﷺ عن أهل مكة
-6بم وعــد عُمَرُ أباه ؟	وعد عمر أباه ألا يتشاجر مع أحد بعد اليوم .
-7من قدوة عُمَرُ في العفو والتسامح؟	النبي ﷺ قدوة عمر في العفو والتسامح.


ثانيًا
أُنَمّي لُغَتي
أصل الكلمة بمعناها:
تَشَــاجرتُ
تخاصمت
تسابقت
أتمكن منـهم
أتركهم
أقدر عليهم
فصل بينـنا
فرق بيننا
جَمع بيننا
السابق
التالي
الرئيسية



التراكيبُ اللُّغوية
أَسْتَخْدِمُ
ثانيًا
استخرجُ من النص المطلوب كما في النموذج ، ثم ألاحظ كتابة الألف في آخر الكلمات
يرتضي
ارتضى
يؤدي
.....أدى.....
يَدْري
درى
يقتدي
اقتــدى
السابق
التالي
الرئيسية


أختار من وسط الشكل ما يتمم رسم الكلمات رسما صحيحا :
يَـقْـضـ.....
صَـلَّـ.....
يَـرْمـ.....
ي
ى
بَنَـ.....
يُصَـلِّـ.....
سَـعَـ.....
السابق
التالي
الرئيسية



أستبدل الكلمات الملونة بـ (إلا) ثم أقرأ الجملة :



آذى أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم **ولم يشارك** المؤمن منهم.



يحقد الناسُ على من يؤذيهُم **ولا يفْعَلُ ذلك** المؤمن.

أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب :

الكاذبَ   الشجاعَ



أحْترِمُ الناسَ جَمِيعًا إلا ....

يَهرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوفِ إلا ....




التّعبيرُ
السابق
التالي
الرئيسية
الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامُح
أستخدم الجُمْلَةَ السابقة مع (أبي – أمي – معلمي / معلمتي) وأغير ما تحته خط بمحاكاة المثال الأول
أبي قُدْوَتي في الصِّدْقِ
أمِّي قُدْوَتي في .الأمـانَةِ
مُعَلمِي قُدْوَتي في .الإخْـلاصِ
مُعَلمَتِي قُدْوَتي في ..العَطاءِ...



الرسولُ قُدْوَتي في الصِّـدْقِ





1 من الذي كَسَرَ زُجَاجَ النـَّافِـذَةِ؟

خالد هو الذي كسر زُجاج النافذة.

2 كيف كُسِرَ زُجَاجُ النَّـافِذَةِ؟

رمى خالد الكرة عاليا فكسرت زجاج النافذة.



3 ماذا فَـعَلَ الأوْلادُ عِنْدَمَا كُسِرَ زُجاجُ النـَّافِـذَةِ؟

هرب الأولاد كلهم ماعدا خالدًا

4 لماذا لمْ يَـهْرُبُ خالدٌ؟

لأن أباه علمه أن يصدق في كل الأحوال.



5 ما الصفة التي اتَّـصَفَ بها خالدٌ في هذه القصة ؟

اتصف خالد بصفة الصدق

6 مَنْ قـُدْوَةُ خالدٍ في الصِّـدْقِ ؟

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة خالدٍ في الصِّـدْقِ.

السابق

التالي

الرئيسية


ثانيًا
أُنَمّي لُغَتي
1 أصل الكلمة الملونة بمعناها :
مُتَوّعِدًا
مُنَـادِيًا ـ مُهَـدِّدًا ـ مُسْرِعًـا
2 أرتب الحروف المكتوبة على البطاقات لأكتشف معنى الكلمة ، ثم أكتبه في المكان المناسب :
يَـهْـدِي
دُ
رْ
ش ِ
يُـ
يُـرْشِـدُ
السابق
التالي
الرئيسية



أسْتَخْـرِجُ مِنَ النصِّ أربعَ كَلِماتٍ مخْتُـومَـةً بهاءٍ:





فِعْلا يَنْـتَهِي بألف مكتُوبَة على صورة (ياء)



فِعْلا يَنْتَهِي بـ(ياء)

ثانيًا أَسْتَخْدِمُ



أستَخْـدِمُ (إلا) وأكمل الجملة شفهيا بمحاكاة المثال الأول:

خافَ الأولاد وهربوا إلا خالِدًا.

لَعِبَ الأولاد الكرة......إلا...... عَلِيًّا......

كَسِرَ زُجَاجُ النَّوافذِ...إلا....... نَافِذةً




التّعبيرُ
أُعَبِّرُ
أستعين بالصور لتوسيع الجُمَلِ التاليةِ :
قَابَلَ الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ مِسْكِينًا
وسَلَّمَ عليهِ وأعْطاه جزءا من مصروفه.
وَجَدَ الـمُسْلِمُ الصَّغِيرُ نُقُودًا
فأعطاها للمعلم
لَقِيَ المُسْلِمُ الصَّغِيرُ صَدِيقَهُ في المَسْجِدِ
فسلم عليه ورحب بِهِ
السابق
التالي
الرئيسية